



Prefeitura Municipal
de **Pouso Alegre**

ANEXO I – PLANO DE TRABALHO - SUBSIDIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência - Escola Profissional Delfim Moreira		CNPJ: 62.382.395/0011-63
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: 35 34251196	FAX:	E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br
BANCO: Caixa Econômica Federal	AGÊNCIA: 0147	CONTA ESPECÍFICA: 2467-2
NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Pe. Andrea Callegari		
FUNÇÃO: Diretor	RG: V117472-X	CPF: 535600350-15
ENDEREÇO COMPLETO: Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro - CEP 37550.099		
TELEFONE: 35 34251196	CELULAR: 31 992840565	E-MAIL: c.andre@pavonianos.org.br

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

Esta parceria tem como objeto o atendimento educacional, no período do contra turno escolar, de mais de 350 crianças e adolescentes em situação de risco social, e *entre eles, de maneira especial, a atenção específica a um grupo de 50 (cinquenta) alunos provenientes da E.M. Prof.ª Isabel Coutinho Galvão-CIEM*, através de ações socioeducativas, que visam desenvolver o próprio crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo, fortalecendo a identidade cultural e social.

3. DESCRIÇÃO DE METAS

- Facilitar e promover um ambiente sereno e acolhedor que permita o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes presentes na AOPA - Escola profissional “Delfim Moreira” através de experiências socioculturais onde eles possam aprender as regras do convívio social e do respeito recíproco;
- Promover iniciativas que visam o reconhecimento e a valorização da diversidade cultural, étnica e religiosa brasileira, facilitando assim a superação de posturas racistas e discriminatórias;
- Estimular e incentivar nas crianças e adolescentes presentes os hábitos de higiene e cuidados com o corpo, despertando neles a convicção que a higiene corporal, realizada cotidianamente, é instrumento de comunicação e aproximação social, além de expressar uma postura de respeito ao outro, que vive ao meu lado;
- Desenvolver, através da arte em suas diferentes especificações (teatro, música, dança), iniciativas que visam o crescimento emocional, cognitivo, social e afetivo nas crianças e adolescentes presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”;
- Criar oportunidades para crianças e adolescentes se expressarem artisticamente, desenvolvendo o potencial criativo e o senso crítico, além de valorizar a diversidade cultural;
- Contribuir através de atividades esportivas para a formação integral das crianças e adolescentes, como ser social, democrático e participante, estimulando a própria autoestima e responsabilidade social no pleno exercício da cidadania;

- Promover a discussão e realização de atividades voltadas para questões ambientais;
- Ajudar as crianças e adolescentes a entender que as aulas de natação são uma oportunidade especial para aprender a organizar e sincronizar os nossos movimentos corporais;
- Estimular as crianças e adolescentes a superar suas limitações por meio do reconhecimento de seus valores e dons artísticos, desenvolvidos nas várias atividades de dança, de teatro, da música e do esporte, organizadas ao longo do dia dentro da Instituição;
- Ajudar as crianças e adolescentes, através da dança e do teatro, a descobrir a importância do equilíbrio e da coordenação na expressividade do próprio corpo e da própria fala nas situações de exposição ao público, aumentando sempre mais a própria autoestima e segurança;
- Motivar as crianças e adolescentes a ter gosto pela leitura na biblioteca e ao mesmo tempo pela produção de textos, facilitando o próprio raciocínio, a criatividade na produção de ideias e a capacidade de expressar a própria imaginação;
- Acompanhar as crianças e os adolescentes na compreensão e na superação das dificuldades escolares, vivendo esta experiência como uma conquista cotidiana;
- Despertar o interesse pela música através da participação no grupo musical "a Fanfarra", na preparação ao desfile de 7 de setembro;
- Criar grupos de dança que possam se apresentar nos vários eventos previstos ao longo do ano;
- Desenvolver o protagonismo e a autonomia das crianças e adolescentes, a partir de atividades lúdicas;
- Realizar atividades esportivas de várias modalidades: jogos, atletismo, atividades de capoeira; torneios; campeonatos entre todos os alunos presentes na Escola Profissional, criando assim experiências de integração entre alunos de procedências diferentes;
- Realizar iniciativas de aproximação ao mundo da informática através do uso criativo e responsável do computador, que permita ao aluno entender a maneira correta de se introduzir no mundo novo do ambiente "on-line";
- Organizar visitas a espaços, eventos culturais e diversos (exposições, feiras de arte.);
- Promover a interação social dos alunos, contribuindo para o desenvolvimento do sentimento de pertencer à comunidade local, oportunizando a circulação e integração nos diversos espaços, presentes na cidade de Pouso Alegre;
- Promover, entre o corpo de profissionais das várias instituições presentes na AOPA - Escola Profissional, o trabalho coletivo, organizando os tempos e os espaços necessários para sua efetivação, facilitando assim a formação continuada com a troca de experiências;
- Promover através de encontros periódicos a participação efetiva das crianças, adolescentes, famílias, escolas e comunidade nos processos de planejamento, execução e avaliação dos projetos de trabalho.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

A previsão anual de receitas é de **R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais)** e será repassada em 11 (onze) parcelas na periodicidade mensal de: R\$13.636,36 (treze mil seiscentos e trinta e seis reais e trinta e seis centavos) na qualidade de Subsidio.

A previsão anual das despesas, necessárias para a execução e o alcance das metas deste projeto, é de **R\$ 150.000,00 (cento e cinquenta mil reais)**.

Despesas previstas:

- a) **A despesa com a remuneração (salário mensal com férias e décimo terceiro) dos profissionais envolvidos** na realização e execução das metas deste projeto:
- 1) duas monitoras de apoio às duas professoras da Rede Municipal de Ensino, na realização do objeto previsto neste plano de trabalho;
 - 2) uma **auxiliar de administração**;
 - 3) uma **receptionista** para acolher os alunos e os familiares deles na instituição;
 - 4) um auxiliar de **serviços gerais** para a limpeza do ambiente;

- 5) uma **cozinheira** para a preparação das refeições;
- 6) um **instrutor de informática**;
- 7) um **instrutor de capoeira**;
- 8) um professor **de música**;
- 9) um **professor de educação física**;
- 10) um encarregado de **manutenção**

b) A despesa prevista **com os encargos sociais dos vários profissionais, supracitados: INSS.**

c) As **despesas específicas:**

- * **compra de alimentos para os alunos: Frutas, legumes, verduras, leite, feijão, óleo, açúcar, carnes, farinha de trigo, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal.**
- * **compra de material de higiene e limpeza: detergente, papel higiênico, água sanitária, vassouras, rodos, esponja multiuso, guardanapo, toalha de papel, álcool gel, esponja de aço, pano de chão, limpador multiuso, sapólio.**
- * **compra de material de escritório (papel sulfite, cola branca e bastão)**
- * **compra de material escolar (cadernos, canetas, lápis de cor, cola, jogos pedagógicos)**
- * **compra de material esportivo (bolas de futebol de salão, de futebol de campo, de basquete, de vôlei, cones, espaguete, pranchinhas).**
- * **compra de material de informática (cartuchos)**
- * **pagamento de água, luz, gás e telefone.**

d) **Compra de um computador portátil** para acompanhar de maneira dinâmica e bem organizada as várias iniciativas pedagógicas previstas no plano de trabalho. O computador fará parte do imobilizado da AOPA – Escola Profissional “Delfim Moreira”.

e) Comprar para a nova sala de aula **30 conjuntos escolares (cadeiras e mesas) e uma mesa para o professor além de dois armários de aço.** Todo este material fará parte do imobilizado da AOPA – Escola Profissional “Delfim Moreira”.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Público Alvo e abrangência territorial: O Projeto atende aproximadamente, ao longo do dia, mais de 350 alunos, entre 6 e 15 anos, provenientes dos vários bairros da cidade, e entre eles de maneira especial, tem uma **atenção especial para 50 alunos, entre 11 e 14 anos, provenientes da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão-CIEM**, situada em uma região identificada como de alto índice de pobreza, além de ser considerada região de risco, com elevado índice de violência e exclusão social.

Metodologia do projeto: A *Metodologia pedagógica está fundamentado em* referenciais da educação para a cidadania, consciência dos próprios direitos, e visa o desenvolvimento das potencialidades dos educandos, a criatividade, a utilização do tempo livre de forma prazerosa, produtiva e descontraída.

Além disso a metodologia da Escola Profissional “Delfim Moreira” **é totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva.**

A Metodologia é vivencial, com base no pressuposto de que a recreação, a arte, o esporte e a música, as oficinas de informática são veículos essenciais para o autoconhecimento, a própria autonomia e o próprio protagonismo, além de facilitar o despertar da sensibilidade, da afetividade e da socialização.

Não podemos esquecer que estas crianças e adolescentes são alunos de escolas públicas, onde

eles terão que demonstrar que este tempo alternativo se transformou também em momento e oportunidade concreta de compreensão e execução das próprias tarefas escolares cotidianas.

Todos os professores presentes no Tempo Integral, de maneira especial os professores da Rede Municipal, colaboram em termos de facilitadores na execução das várias ações pedagógicas, de maneira que o ambiente seja um ambiente sereno e alegre, onde os alunos se sintam no centro das atenções dos vários professores e funcionários da instituição.

Os professores regentes da Rede Municipal, além de serem os responsáveis pela parte cognitiva (acompanhamento pedagógico) dos alunos da Rede Municipal, acompanham os educandos nos momentos das refeições, orientando-os na postura correta de se alimentar e após os acompanham na higiene bucal.

Todos os dias, num momento específico da tarde, os professores da Rede Municipal trabalham com os alunos valores específicos (respeito, amor, diálogo, comunicação, obediência, aceitação recíproca) ligados à sua vida cotidiana. Quando se fizer necessário, os professores acompanharão os alunos nas oficinas realizadas por instrutores. Nos intervalos, os alunos continuarão sob a supervisão dos professores, quando se fizer necessário. Na ida e na volta, de ônibus, da Escola Municipal de proveniência até a Escola Profissional, um professor acompanhará os alunos na ida e outro na volta.

A Instituição Pavoniana, contribui também inserindo a pessoa da nutricionista, presente na Instituição, para que os alunos tenham uma alimentação de qualidade, bem distribuída nas várias refeições ao longo da jornada.

As principais ações a serem desenvolvidas são:

Oficinas temáticas, realizadas através de encontros e rodas de conversas que têm por objetivo ampliar as experiências de integração entre as crianças e adolescentes, estimulando o convívio dos educandos no respeito mútuo e a interação dentro do grupo, desenvolvendo o potencial criativo dos mesmos. Algumas discussões e trocas de experiência, cartazes, vídeos ajudarão os alunos a entenderem a importância das posturas educadas (convivência social) e da higiene corporal. A oficina é prevista para todos os alunos, de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”.

Oficinas de Esporte e Lazer, realizadas através das suas várias modalidades (futebol, vôlei, basquete, jogos livres), com o objetivo de desenvolver a capacidade de autoconhecimento, noção de limite e o respeito às diferenças. As oficinas têm como meta também desenvolver nos educandos habilidades de experimentação e fruir exercícios, buscando estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos nos esportes, precisão, invasão e técnicas combinatórias, possibilitando ação assertiva em diversas situações de jogo. Com os alunos distribuídos em vários grupos, segundo a própria aptidão, as oficinas de esportes serão ministradas três vezes por semana. São previstas para todos os alunos, de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”. Ao longo do ano, serão organizados também campeonatos e torneios olímpicos que facilitem a integração entre os vários grupos e se transformem em momento de demonstração do progresso esportivo, alcançado pelos alunos.

Oficina de Capoeira, realizada com o objetivo de conhecer e estimular a capacidade corporal do aluno, conscientizando o valor da nossa cultura, desenvolvendo a coordenação motora, ritmo, equilíbrio, postura e disciplina, bem como desenvolver o trabalho em equipe valorizando, respeitando e reconhecendo a pluralidade das manifestações culturais, identificando nesta dança a possibilidade da superação de preconceito em nosso país. Será ministrada uma vez por semana para os alunos da Escola Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira” no período da tarde.

Oficina de Natação, realizada com o objetivo de levar as crianças e adolescentes a superar os próprios medos e desenvolver as habilidades corporais. Será ministrada duas vezes por semana, condicionada às condições climáticas. Será prevista para todos os alunos presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”, de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, com o intuito de desenvolver exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos: força, velocidade, resistência, flexibilidade e sensações corporais provocadas pela sua prática, garantindo desta maneira a promoção da saúde e qualidade de vida dos educandos, bem como o desenvolver neles noções básicas de fisiologia humana, fisiologia do exercício e a ampliação da

sociabilidade. Através da participação assídua, avanço, interação e gosto pelas atividades desenvolvidas, os educandos poderão superar os seus limites refletindo assim na sua saúde, interação e maior qualidade de vida.

Oficinas de arte e cultura com o objetivo de ampliar o repertório cultural e artístico dos alunos, criando um ambiente onde eles possam se expressar artisticamente através da dança e do teatro, para desenvolver o potencial criativo, cognitivo, motor, afetivo, social e valorizando a diversidade cultural. São previstas apresentações teatrais e de dança nas comemorações festivas, como festa da Família, festa de Natal, festa Junina; redações e exposições sobre os vários eventos que acompanham o ano, (festa das Mães, festa dos Pais, festa de Páscoa, Natal, festa da Pátria); visitas a espaços culturais da cidade. A realização destas oficinas durante a semana é variável, dependendo do calendário dos vários eventos e iniciativas artísticas, previstas no ano. Todos os alunos, de maneira especial os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”, estão convidados a participarem alguma destas oficinas. Toda atividade será acompanhada por alguém da equipe pedagógica que assumiu a responsabilidade da sua realização.

Oficinas de música com o objetivo de despertar o gosto pela música, trabalhar o autoconhecimento, a persistência, a concentração, a determinação e o desejo de superar seus próprios limites e, ao mesmo tempo, com o objetivo de aprender o manuseio dos instrumentos da fanfarra, como fim cultural da circulação da música. Também tem como meta explorar as improvisações, composições, arranjos, jingles, trilhas sonoras e outros, utilizando o corpo, a voz e instrumentos expressando ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa. São previstas duas vezes por semana para todos os alunos, de maneira especial para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”. A culminância desta oficina se destaca no Desfile Cívico de 7 de setembro.

Oficina de Informática Básica com o objetivo de introduzir o aluno no mundo da informática. Desenvolve-se atividades de digitação de pequenos textos, palavras cruzadas, cartões, pequenos cartazes, listagem de contas, listagem de nomes, listagem de endereços, formatação de textos dentro do solicitado, utilizando imagens e criando textos. São realizadas atividades, fazendo a utilização das fórmulas adição, subtração, multiplicação e divisão na planilha. Criação de gráficos e apresentação slides com animação referentes ao conteúdo estudado. Os trabalhos serão impressos e expostos em murais, na sala de aula para a apreciação de todos. São estudados os programas básicos, com iniciação de Digitação, Word, Excel, PowerPoint, quando necessário. A oficina é prevista duas vezes por semana para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira” e uma vez por semana para os outros alunos da Rede Estadual.

O Acompanhamento Pedagógico. Os educandos do Período Integral da Rede Municipal serão assistidos pelo professor regente da Rede Municipal, responsável pela turma, auxiliando, dirigindo, agrupando de acordo com as necessidades apresentadas e inseridas no Currículo Referencial da Escola Municipal oriunda.

O professor da Rede Municipal deve ser capaz de orientar o aluno a se organizar para que o mesmo possa executar as próprias tarefas escolares exigidas no decorrer do ano letivo.

O professor deverá ter experiência em alfabetização para que possa atender os alunos que demonstrarem ainda problemas do Fundamental 1 (letramento e cálculo).

O professor apresentará à coordenação pedagógica semanalmente a programação das atividades a serem desenvolvidas com a própria turma.

O educando que precisar de uma intervenção pedagógica, poderá receber o apoio da monitora que auxilia o professor regente.

Os contatos mensais com a escola de origem (coordenação/supervisão) nos permitirão conhecer os progressos dos educandos no ensino regular.

O acompanhamento pedagógico para os alunos do Período Integral da Rede Municipal, presentes na AOPA - Escola Profissional “Delfim Moreira”, é previsto de segunda a sexta feira.

Estruturação do dia:

Os alunos do contraturno escolar da manhã chegam às 7 horas da própria casa e ficam na instituição até 12h45min, e neste horário vão para a escola de origem, acompanhados pelos próprios professores. Na mesma maneira, os alunos do contraturno da tarde chegam às 11 horas 30 minutos e ficam na instituição até 17 horas, e nesse horário, são entregues aos pais ou a quem tem permissão para acompanhá-los para casa.

O grupo de alunos, que provem da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão-Ciem, chega na Instituição por volta de 11h45min, utilizando o transporte escolar da Prefeitura e vai permanecer como os outros alunos até 17 horas, retornando após este período com o mesmo transporte escolar municipal para a própria escola de origem.

Na instituição os alunos, no período do contraturno, recebem café da manhã, almoço e café da tarde. Após o café e almoço têm o momento de oração, momento de agradecimento a Deus pelo dia que cada aluno vive, pratica realizada no respeito da crença de cada um.

Após esse momento, os alunos participam de oficinas de teatro, música, educação física, esportes e lazer, natação, capoeira, informática, grupos temáticos, mas sempre existe um tempo específico para poder realizar o acompanhamento pedagógico necessário para executar as várias tarefas escolares, que o aluno recebeu no tempo formal da escola de origem.

* **O projeto Pedagógico 2019**, com o título “*Construir o próprio futuro com criatividade e dinamismo*”, é fonte subsidiária de informação à execução pedagógica.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para a aferição do cumprimento das metas, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis das várias oficinas previstas no projeto;
- Criação de portfólios semestrais sobre as várias atividades realizadas;
- Uso de listagens de presença para avaliar o interesse dos alunos, inscritos nas oficinas;
- Criação de relatórios fotográficos das várias ações realizadas ao longo do semestre;
- Criação de vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos das ações realizadas;
- Organização de rodas de conversa com os vários alunos que participam deste projeto, como uma verdadeira pesquisa de satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- Encontros de avaliação semanais com toda equipe pedagógica que atua no âmbito das atividades socioeducativas com o propósito de estabelecer metas semanais e mensais.
- Encontros ao longo do ano entre os responsáveis da AOPA-Escola Profissional “Delfim Moreira, da Secretaria Municipal de Educação e da direção da E. M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão, onde será realizada a avaliação e aferição do cumprimento das metas previstas no objeto da parceria.
- Organização de encontros com os pais dos alunos, a nível trimestral, onde eles possam expressar a própria satisfação ou insatisfação do trabalho executado, num diálogo crítico e positivo com a direção da Instituição Pavoniana e a equipe gestora da E.M. Prof.^a Isabel Coutinho Galvão.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 07 de fevereiro de 2019

Pe. André Callegari- Diretor